

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**КИТАЙ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ГЛОБАЛЬНЫЙ ИГРОК**

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира в мировой политике и  
бизнесе»**

Квалификация выпускника - магистр  
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**КИТАЙ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ГЛОБАЛЬНЫЙ ИГРОК**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. ист. н., доцент Л.А Печищева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 4 от 12.12.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
    - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Структура дисциплины (*модуля*)
  3. Содержание дисциплины (*модуля*)
  4. Образовательные технологии
  5. Оценка планируемых результатов обучения
    - 5.1. Система оценивания
    - 5.2. Критерии выставления оценок
    - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 6.1. Список источников и литературы
    - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)
  8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  9. Методические материалы
    - 9.1. Планы практических занятий
    - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
    - 9.3. Иные материалы
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «*Китай как региональный и глобальный игрок*» является частью блока дисциплин, формируемого участниками образовательного процесса, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01. «Зарубежное регионоведение» магистерской программы «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений ИМОиПН.

*Цель дисциплины* – формирование у студентов целостных представлений об эволюции внешнеэкономического курса КНР, а также деятельности и роли КНР в международных организациях и региональной интеграции .

*Задачи дисциплины:*

- выявить особенности внешнеполитического курса КНР на различных этапах развития страны;
- ознакомить учащихся с деятельностью и основными направлениями КНР в международных организациях объединения БРИКС, «Большая 20» и других.
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском языке;
- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для внешнеэкономического курса КНР.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и	Знать: проблемные ситуации в области развития регионов мира Уметь: вырабатывать стратегию исследовательской деятельности в области региональных исследований Владеть: навыками применения системного подхода в региональных исследованиях
ПК- 1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и

политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3- Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям	Знать: историческую перспективу развития и современные политико-экономические тенденции КНР в отношении международных экономических организациях и объединениях Уметь: определять современные политико-экономические тенденции КНР с учетом исторической перспективы. Владеть: навыками использования современных политико-экономических тенденций КНР по внешнеэкономической стратегии современного Китая.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Китай как региональный и глобальный игрок*» является частью блока дисциплин, формируемого участниками образовательного процесса, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01. «Зарубежное регионоведение» магистерской программы «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «История и методология комплексного регионоведения», «Лингвострановедение», «Демографические и миграционные тренды мирового развития» «Кросс-региональный анализ», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в регионах мира», а также научно-исследовательская практика.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Типология современных региональных конфликтов» «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», «Международная информационная безопасность», а также прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа.

### 3.Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Тема Место Китая в мировой экономике**

Основная проблематика и содержание курса. Методология и источниковая база, а также краткий обзор литературы по курсу. Место Китая в мировом разделении труда. Вклад Китая в рост мирового ВВП. Китай как ведущая экономика мира и мировая производственная фабрика.

Основные направления внешнеэкономической деятельности современного Китая. Крупнейшие торговые и экономические партнеры КНР. Динамика структуры внешней торговли КНР, переход от экспорта трудоемкой продукции к экспорту продукции машиностроения и высокотехнологичных товаров. Борьба Китая за новый мировой и экономический порядок.

#### **Тема 2. Основные регионы и страны – партнеры КНР по внешнеэкономической деятельности.**

Региональные направления внешнеторговой деятельности Китая. Торгово-экономические отношения КНР с различными странами. Торгово-экономические отношения КНР с ЕС. Отношения КНР со странами ЮВА. Отношения КНР с Японией. Отношения КНР с Южной Кореей. Отношения КНР с Гонконгом, Тайванем и Макао. Отношения КНР со странами Латинской Америки. Отношения КНР со странами Африки. Китайско-индийские экономические отношения. Отношения Китая со странами, расположенными вдоль «пояса и пути»

#### **Тема 3. Китайско-американское инвестиционное и торговое сотрудничество: противоречия и перспективы**

Динамика и формы привлечения прямых американских инвестиций в экономику КНР. Проблемы функционирования предприятий с участием китайского и американского капиталов.

Период 1984-1989 годов - устойчивый развитие инвестиционного процесса. Укрепление нормативной базы, расширение географии районов для деятельности иностранных инвесторов Период 1990-х- начала-2000-х годов. - процесс проникновения американского капитала в китайскую экономику. Определяющий фактор инвестирования в китайскую экономику - политическая стабильность, емкий внутренний рынок, наличие в больших масштабах дешевой рабочей силы. Инвестиционная стратегия американских ТНК в отношении КНР. Характер капиталовложений США. Анализ опыта двустороннего сотрудничества. Организация предприятий на базе смешанного или чисто китайского капитала в США.

Усиление взаимодействия с финансовыми институтами Гонконга. Сотрудничество

с компаниями США - налаживание новых для КНР виды продукции в автомобилестроении, самолетостроении, электронике, производстве энергетического оборудования и др. отраслях.

Использование экономических санкций в целях оказания влияния на развитие внутривалютных процессов в КНР - отличительная особенность экономической политики США.

Торговая политика администрации Б. Обамы. Д.Трампа, Дж. Байдена.

#### **Тема 4. Участие Китая в международной экономической интеграции**

Китай и ВТО. Особенности торговой политики Китая. Импортные и экспортные квоты. Торговые соглашения Китая с третьими странами. Участие КНР в ВТО. Особенности, основные этапы и ход переговоров по присоединению Китая к ВТО. Особенности участия КНР в ВТО на современном этапе: торговые споры. Особенности применения мер внешнеэкономической политики в отдельных секторах. Торговые споры Китая в условиях ВТО. Особенности применения тарифных и нетарифных мер для защиты внутреннего рынка в условиях ВТО. Влияние вступления Китая в ВТО на фондовый и страховой рынки. Китайские банковские услуги после вступления в ВТО

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная организация труда (МОТ). Международный валютный фонд (МВФ). Китай и страны АТЭС. Китай и страны АСЕАН

#### **Тема 5. Участие Китая в экономических международных организациях и объединениях.**

Китай - АСЕАН (формат «10+1»). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Форум «Азия – Европа» (АСЕМ). Диалог по сотрудничеству в Азии (ДСА). Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА). Форум китайско-арабского сотрудничества. Диалог Китай – Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (Китай - ССАГПЗ).

Китай в БРИКС: цели, задачи и перспективы

#### **Тема 6. «Один пояс, один путь» как главная внешнеэкономическая инициатива КНР и экономическое взаимодействие с Россией.**

Место России в концепции «одного пояса, одного пути». Содержание концепции «Один пояс, один путь». Проблема сопряжения ЕАЭС и концепции «Один пояс, один путь». Россия и страны Центральной Азии в концепции «Один пояс, один путь».

Место России в сегодняшней китайской внешнеполитической стратегии. Декларации и реалии сегодняшних российско-китайских отношений. Проблемы «поворота на Восток». Проблемы экономических отношений России и Китая

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	10 баллов	30 баллов
- <i>реферат</i>	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Контрольная работа		
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов
<i>Зачет с оценкой</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы для опроса

1. Китай в БРИКС.
2. Роль КНР в ВТО в формировании многополярного мира.
3. Китай и страны АТЭС.
4. Китай и страны АСЕАН.
5. Участие Китая в экономических международных организациях.
6. Китай - АСЕАН (формат «10+1»).
7. Форум «Азия – Европа» (АСЕМ).
8. Диалог по сотрудничеству в Азии (ДСА): интересы КНР.
9. Форум китайско-арабского сотрудничества.
10. Диалог Китай – Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (Китай - ССАГПЗ).
11. Китайско-американские экономические отношения: проблемы и противоречия.

#### Критерии оценки опроса:

**оценка «неудовлетворительно» (0-3 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

**оценка «удовлетворительно» (4-6 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

**оценка «хорошо» (7-8 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

**оценка «отлично» (9-10 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 30 баллов.**

### **Тематика рефератов**

1. Роль и место КНР в системе современных международных экономических отношений.
2. Китайско-российское сотрудничество в рамках БРИКС.
3. Роль КНР в ВТО в формировании многополярного мира.
4. Китай и страны АТЭС.
5. Китай и страны АСЕАН.
6. Участие Китая в экономических международных организациях.
7. Китай - АСЕАН (формат «10+1»).
8. Форум «Азия – Европа» (АСЕМ).
9. Диалог по сотрудничеству в Азии (ДСА): интересы КНР.
10. Форум китайско-арабского сотрудничества.
11. Диалог Китай – Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (Китай – ССАГПЗ).
12. Позиция Китая по вопросам либерализации мировой торговли и мировой экономики.
13. Борьба Китая за новый экономический и финансовый порядок в мире. 5. Китай и ВТО.
14. Проект «АСЕАН+3» и ТТП.
15. Роль БРИКС в борьбе Китая за новый мировой финансовый и экономический порядок.
16. Динамика российско-китайской торговли на современном этапе.
17. Основные проблемы политических и внешнеэкономических отношений КНР и США на современном этапе.
18. «Один пояс, один путь» как главная внешнеэкономическая инициатива современного китайского руководства.
19. Место России в концепции «одного пояса, одного пути».
20. Инвестиции Китая в инфраструктурные проекты в регионах мира (на выбор один из регионов: Африка, Латинская Америка, ЕС, Ближний Восток, Центральная Азия, АТР).

#### **Критерии оценки реферата:**

- **оценка «отлично» (26-30 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (19-25 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (11-18 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум - 30 баллов**

#### **Примерный список вопросов для проведения зачета**

1. Внешнеполитическая стратегия развитие Китая в XXI веке.
2. Роль и место КНР в системе современных международных экономических отношений.
3. Сотрудничество Китая в БРИКС в рамках Консолидированной промышленной технологической платформы БРИКС — ЮНИДО.
4. Стратегические интересы КНР в БРИКС.
5. Китайско-российское экономическое сотрудничество.
6. Роль КНР в интеграционных организациях.
7. Роль КНР в ВТО в формировании многополярного мира.
8. Экономическая политика Китай в отношении стран АТЭС.
9. Экономическая политика Китай в отношении АСЕАН.
10. Участие Китая в экономических международных организациях.
11. Китай - АСЕАН (формат «10+1»).
12. Диалог по сотрудничеству в Азии (ДСА): интересы КНР.
13. Форум китайско-арабского сотрудничества.
14. Диалог Китай – Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (Китай - ССАГПЗ).
15. Динамика российско-китайской торговли на современном этапе.
16. Основные проблемы политических и внешнеэкономических отношений КНР и США на современном этапе.
17. «Один пояс, один путь» как главная внешнеэкономическая инициатива современного китайского руководства.
18. Место России в концепции «одного пояса, одного пути».
19. Инвестиции Китая в инфраструктурные проекты в регионах мира (на выбор один из регионов Африка, Латинская Америка, ЕС, Ближний Восток, Центральная Азия, АТР).
20. Роль государства и КПК в принятии решений в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности.

#### **Критерии оценки зачета:**

При проведении промежуточной аттестации в форме **зачета** в виде контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Максимум - 40 баллов.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

### *Основная литература*

1. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-16-105378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944402>
2. Борисоглебская, Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве : монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэнюй. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/1133](http://www.dx.doi.org/10.12737/1133). - ISBN 978-5-16-100959-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/941215>
3. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2009. — 272 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/357321>
4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва : ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/181151>
5. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с.. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013928>
6. История философской мысли стран Востока / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. - URL : <https://urait.ru/book/istoriya-filosofskoy-mysli-stran-vostoka-438286>
7. Модернизация и демократизация в странах БРИКС: сравнительный анализ / под ред. И.М. Бусыгиной, И.Ю. Окунева — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0777-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1038263>
8. Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС : монография / отв. ред.: С.Г. Лузянин. - М.: Весь Мир, 2017. - 168 с. ISBN 978-5-7777-0638-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013795>
9. Фроленков В. С. Современные торгово-экономические отношения КНР с центральноазиатскими странами-членами ШОС и Туркменистаном. — Москва : ИДВ РАН, 2009. — 264 с. ISBN 978-5-8381-0158-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/357357>

### *Дополнительная литература*

1. Осинина, Д. Д. Элитные группы Центральной Азии в большой геополитической «игре» России, КНР и США в начале XXI века : монография / Д.Д. Осинина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/99961>
2. Ольсевич, Ю. Я. Влияние хозяйственных реформ в России и КНР на экономическую мысль Запада: Уч. пос. / Ю.Я. Ольсевич. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 298 с. (Учеб. эконом. факультета МГУ им. М.В. Ломоносова- URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product>
3. Собольников, В. В. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Собольников. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062376>
4. Певцов, М. В. Путешествия по Китаю и Монголии / М. В. Певцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. . — URL : <https://urait.ru/book/puteshestviya-po-kitayu-i-mongolii-428471>

5. Конфуций, -. Суждения и беседы / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. . — URL : <https://urait.ru/book/suzhdeniya-i-besedy-429670>
6. Хейфец, Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций [Электронный ресурс] : Монография / Б. А. Хейфец. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 224 с. - ISBN 978-5-394-02461-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/51456>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Энциклопедия народов мира — <http://www.etnolog.ru/>.

Институт Европы РАН — : <http://www.ieras.ru/>.

Институт США и Канады РАН — <http://www.iskran.ru/>.

Институт Латинской Америки РАН — <http://www.ilaran.ru/>.

Институт Африки РАН — <http://www.inafran.ru/>.

Институт стран Азии и Африки при МГУ им. М. В. Ломоносова — <http://www.iaas.msu.ru/>.

Институт Китая и средней Азии РАН - <https://www.iccaras.ru/>

Энциклопедия Китая— <http://www.abirus.ru/>.

*Научные журналы:*

«Проблемы Дальнего Востока» - <https://pdv.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>

«Китай в мировой и региональной политике. История и современность» - [https://www.iccaras.ru/spisok-izdaniy.html?edition\\_id=5](https://www.iccaras.ru/spisok-izdaniy.html?edition_id=5)

«Россия в глобальной политике» - <https://globalaffairs.ru/>

Публикации Института Китая и современной Азии РАН- <https://www.iccaras.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий. Методические указания по организации и проведению.**

#### **Тема 1. Тема Место и роль Китая в мировой экономике**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Вклад Китая в рост мирового ВВП. Китай как ведущая экономика мира и мировая производственная фабрика.
2. Место Китая в мировом разделении труда.
3. Основные направления внешнеэкономической деятельности современного Китая.
4. Динамика структуры внешней торговли КНР, переход от экспорта трудоемкой продукции к экспорту продукции машиностроения и высокотехнологичных товаров.
5. Борьба Китая за новый мировой и экономический порядок.

#### **Тема 2. Основные регионы и страны – партнеры КНР по внешнеэкономической деятельности.**

*Обсуждаемые вопросы:*

- 1.Региональные направления внешнеторговой деятельности Китая. Торгово-экономические отношения КНР с различными странами.
2. Торгово-экономические отношения КНР с ЕС.
3. Торгово-экономические отношения КНР со странами ЮВА. Торгово-экономические отношения КНР с Японией и Южной Кореей.
- 4.Торгово-экономические отношения КНР с Гонконгом, Тайванем и Макао.
- 5.Торгово-экономические отношения КНР со странами Латинской Америки.
- 6.Торгово-экономические отношения КНР со странами Африки.
- 7.Китайско-индийские экономические отношения. Экономические и политические Китая со странами, расположенными вдоль «пояса и пути»

### **Тема 3. Китайско-американское инвестиционное и торговое сотрудничество: противоречия и перспективы**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Динамика и формы привлечения прямых американских инвестиций в экономику КНР.

2. Период 1984-начала-2000-х годов. - процесс проникновения американского капитала в китайскую экономику. Инвестиционная стратегия американских ТНК в отношении КНР. Характер капиталовложений США.

3. Анализ опыта двустороннего сотрудничества. Организация предприятий на базе смешанного или чисто китайского капитала в США.

4. Сотрудничество с компаниями США - налаживание новых для КНР виды продукции в автомобилестроении, самолетостроении, электронике, производстве энергетического оборудования и др. отраслях.

5. Использование экономических санкций в целях оказания влияния на развитие внутривластных процессов в КНР - отличительная особенность экономической политики США.

6. Торговая политика администрации Б. Обамы, Д. Трампа, Дж. Байдена, Д. Трампа.

### **Тема 4. Участие Китая в ВТО**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Участие КНР в ВТО: основные этапы и ход переговоров по присоединению Китая к ВТО.

2. Особенности участия КНР в ВТО на современном этапе: торговые споры. Особенности применения мер внешнеэкономической политики в отдельных секторах.

3. Торговые споры Китая в условиях ВТО, применения тарифных и нетарифных мер для защиты внутреннего рынка в условиях ВТО.

### **Тема 5. Участие Китая в экономических международных организациях и объединениях.**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Китай - АСЕАН (формат «10+1»).

2. Китай и страны АТЭС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество) (АТЭС).

3. Форум «Азия – Европа» (АСЕМ). Диалог по сотрудничеству в Азии (ДСА).

4. Форум китайско-арабского сотрудничества.

5. Диалог Китай – Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (Китай - ССАГПЗ).

6. Участие КНР в БРИКС и «Большой 20».

### **Тема 6. «Один пояс, один путь» как главная внешнеэкономическая инициатива КНР и экономическое взаимодействие с Россией.**

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Содержание концепции «Один пояс - один путь».

2. Место России в концепции «Один пояса - один путь».

3. Проблема сопряжения ЕАЭС и концепции «Один пояс, один путь». Россия и страны Центральной Азии в концепции «Один пояс - один путь».

4. Место России в сегодняшней китайской внешнеполитической стратегии.
5. Проблемы «поворота на Восток». Проблемы экономических отношений России и Китая

## **9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Самостоятельная работа* нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

### Аннотация

Дисциплина «*Китай как региональный и глобальный игрок*» является частью блока дисциплин, формируемого участниками образовательного процесса, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01. «Зарубежное регионоведение» магистерской программы «Страны и регионы мира в мировой политике и бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

*Цель дисциплины* – формирование у студентов целостных представлений об эволюции внешнеэкономической стратегии КНР, а также деятельности и роли КНР в международных организациях и интеграционных объединениях.

*Задачи дисциплины:*

- выявить особенности внешнеполитического курса Китая на различных этапах развития страны;

- ознакомить учащихся с деятельностью и основными направлениями КНР в БРИКС, МВФ, АТЭС, АСЕАН и др.

- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском;

- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для внешнеполитического и внешнеэкономического курса Китая.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основную терминологию, связанную с проблематикой исследования курса;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место Китая в историческом экономическом процессе на современном этапе;
- основные направления внешнеэкономической деятельности КНР в международных организациях;
- наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных экономических отношений;
- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению и экономической политики КНР.

Уметь:

- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;
- способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ в отношении внешнеэкономической стратегии современного Китая;
- использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики и роль КНР в глобальной экономике при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии КНР своих внешнеэкономических связей;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;
- способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.